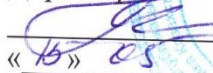


АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРЕСТИЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Мун Г.А.

2023г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

География

(Наименование модуля или дисциплины)

Специальность

04140100-«Маркетинг (по отраслям)»

(Код и наименование)

Квалификация

4S04140103-«Маркетолог»

(Код и наименование)

Форма обучения

очная

на базе среднего образования

Общее количество часов

96

, кредитов

4

Разработчик



(Подпись)

Панабергеннов А.А.

(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Учебная программа по дисциплине "География" социально-экономического направления разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

В содержание рабочей учебной программы дисциплины «География» входит школьный курс «Географии» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления по обновленному содержанию в объеме: 96 часов, из них 40 часов - теоретических, практических- 12, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя- 20 часов, самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно-24 часа

Цель изучения дисциплины "География" - создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.

Реализация программы предусматривает **следующие задачи:**

- 1) Развитие у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения обучающимся современных методов обработки геопрограммных данных при изучении картографии, геоэкологии, геоэкономики, геополитики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) формирование у обучающегося системы ценностей в процессе изучения географической картины современного мира через действия;

Содержание дисциплины состоит из 7 разделов: "Методы географических исследований", "Картография и геоинформатика", "Природопользование и геоэкология", "Геоэкономика", "Геополитика", "Страноведение", "Глобальные проблемы человечества".

Раздел 1. "Методы географических исследований" включает следующие подразделы:

- 1) общегеографические методы;
- 2) актуальные географические методы исследования.

Раздел 2. "Картография и геоинформатика" включает следующие подразделы:

- 1) картография;
- 2) современные картографические методы;
- 3) основы геоинформатики;

Раздел 3. "Природопользование и геоэкология" включает следующие подразделы:

- 1) природопользование;
- 2) методы геоэкологических исследований;
- 3) регулирование природопользования;
- 4) основы геологических исследований.

Раздел 4. "Геоэкономика" включает следующие подразделы:

- 1) основы геоэкономики, предмет и актуальность исследования геоэкономики;
- 2) факторы и условия организации хозяйства;
- 3) структура мирового хозяйства;
- 4) территориальные модели мирового хозяйства;
- 5) показатели экономического развития стран мира;
- 6) мировой опыт в экономическом развитии;
- 7) геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан;
- 8) стратегии геоэкономического развития;

Раздел 5. "Геополитика" включает следующие подразделы:

- 1) Основы геополитики, актуальность геополитики;
- 2) геополитическое пространство мира;
- 3) географические факторы в геополитике;

- 4) морфология государственной территории;
- 5) государственная граница;
- 6) современные геополитические процессы;
- 7) геополитическое положение Казахстана;
- 8) геополитическая безопасность Казахстана;
- 9) геополитическая интеграция Казахстана.

Раздел 6. "Страноведение" включает следующие подразделы:

- 1) регионы мира, комплексное географическое районирование;
- 2) методы сравнения стран, сравнительное страноведение;
- 3) место Казахстана на карте регионов мира;
- 4) сравнение стран мира;

Раздел 7. "Глобальные проблемы человечества" включает следующие подразделы:

- 1) решение глобальных проблем;
- 2) пути решения глобальных проблем.

Базовое содержание дисциплины "География":

1) "Методы географических исследований". Общегеографические методы; выбор темы исследования по географии; методы географического мониторинга; методы сравнения в географии. Актуальные географические методы исследования; алгоритм и виды географического анализа; методы экспертной оценки.

2) "Картография и геоинформатика". Картография; современные картографические методы; основы геоинформатики; географические базы данных; визуализация географических данных; пути использования современных картографических методов при рассмотрении географии поселений. Современные картографические методы; цифровая модель карт. Основы геоинформатики; особенности геоинформационных методов и технологий геоинформационных систем; связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства. Применение технологии геоинформационных систем в экономическом секторе, туризме и другие.

3) "Природопользование и геоэкология". Природопользование; виды природопользования; оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Методы геоэкологических исследований; предмет и актуальность исследования геоэкологии; загрязнение геосфер; геоэкологическое районирование; антропогенные факторы в геоэкологии; глобальные экологические проблемы; определение роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах; мировой опыт в решении глобальных экологических проблем; инновационные технологии в решении экологических проблем; экологические проблемы Казахстана. Регулирование природопользования; регулирование процессов природопользования в хозяйственной и потребительской сферах; механизм регулирования природопользования; законодательные аспекты государственного и местного природопользования; местная повестка дня – XXI век. Социальная, экологическая и экономическая эффективность; местное управление природопользованием; "экологический след" и устойчивое развитие; рациональное использование природных ресурсов в Республике Казахстан. Основы геологических исследований; концепция природопользования; экология и здоровье человека, пространственный характер качества окружающей среды в мире; анализ воздействия антропогенных факторов на окружающую среду, система производственного экологического контроля.

4) "Геоэкономика". Основы геоэкономики; предмет исследования и актуальность геоэкономики; цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики; роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов. Факторы и условия организации хозяйства; территориальные факторы организации хозяйства; факторы современного размещения отраслей мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства; хозяйственная структура стран мира. Территориальные модели мирового хозяйства; территориальная структура и модели мирового хозяйства; классификация стран мира по уровню экономического и социального развития. Показатели экономического развития стран мира; сравнение показателей экономического развития стран мира; классификация стран мира по уровню экономического развития, развитые страны.

Мировой опыт в экономическом развитии; стратегии экономического развития стран мира; целевые показатели Стратегии экономического развития Республики Казахстан. Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан; отраслевая структура экономики Казахстана; экономика регионов Казахстана; теория и практика экономико-географического районирования; инвестиционная привлекательность – механизм развития экономики Казахстана, выравнивание экономического развития регионов Казахстана; специализация и диверсификация-потенциал развития региональной экономики. Стратегии геоэкономического развития; производство товаров с высокой добавленной стоимостью; специальные экономические зоны и технопарки Казахстана; бренд-менеджмент - условие популяризации товаров и услуг.

5) "Геополитика". Основы геополитики, актуальность геополитики; цели и задачи геополитики, предмет исследования, основные категории; основные геополитические объекты и субъекты, основные инструменты геополитического влияния. Геополитическое пространство мира; геополитическое пространство современного мира. Географические факторы в геополитике; значение физико-географических и экономических факторов в геополитике. Морфология государственной территории; морфологические особенности государственной территории; классификация государственной территории по морфологическим особенностям. Государственная граница; функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика; государственные границы Республики Казахстан, отношения с соседними государствами, основные показатели и динамика. Современные геополитические процессы; геополитические процессы в современном мире. Геополитическое положение Казахстана; геополитическое положение Казахстана. Геополитическая безопасность Казахстана; факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан. Геополитическая интеграция Казахстана; связи Казахстана с международными и региональными организациями.

6) "Страноведение". Регионы мира, комплексное географическое районирование; физико-географическое районирование мира; всемирное историко-культурное районирование. Методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; показатели, используемые при сравнении стран мира; расчет показателя совокупного внутреннего продукта. Место Казахстана на карте регионов мира; от космической съемки до спутниковой карты Казахстана; географическое положение государств: возможности и угрозы; страна Великой степи в Сердце Азии. Сравнение стран мира; рейтинг конкурентоспособности Казахстана; значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации.

7) "Глобальные проблемы человечества". Решение глобальных проблем; проблемы развития человечества и критерии их определения; проблемы сохранения мира. Пути решения глобальных проблем; мировой опыт в решении глобальных проблем человечества; проявления глобальных проблем на территории Казахстана.

Формируемые компетенции

Базовые:

- Понимает и применяет ключевое понятие – «многообразие и целостность мира, человечества».

- Умеет определять и решать проблемы в различных ситуациях, заниматься самообразованием;

- Владеет способами свободного устного и письменного общения;

- Владеет способами обработки, хранения и применения информации, работы с Интернетом, электронной почтой, ИКТ.

Профессиональные:

- Знает сущность географических явлений, событий, процессов;

- Владеет приемами и методами анализа географических материалов.

Постреквизиты:

«Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».

Пререквизиты:

Школьный курс географии с пятого по девятый классы.

Необходимые средства обучения

- наглядные пособия, учебники;
- дидактические материалы;
- тематические карты;
- видеофильмы по темам, аэрофотоснимки.

Оборудование (технические средства обучения): компьютер, ноутбук, планшет.

Литература:**Основная:**

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.
2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманатов Б. География. Учебник для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.
3. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 10 класс, Алматы: Мектеп 2019 г.
4. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 11 класс, Алматы: Мектеп 2020 г.
5. О. Б. Мазбаев, Л. Н. Алиева, Е. А. Токпанов, Б. К. Молбаев. География. Учебник для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Алматыкітап, 2020 г.

Дополнительная:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.
2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманатов Б. География. Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.
3. С. К. Тулепбекова, Г.Т.Жапанова, С.А. Былинская, Г.Н.Чистякова - География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Алматыкітап, 2019 г

Контактная информация преподавателя:

Панабергенов Абдурахман Абишович

(Ф.И.О.)

тел.: 87012063028

e-mail: Panabergenov49@ gmail.com

Контактная информация преподавателя:

Тел.: _____

Ф.И.О.

e-mail: _____

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	96	24	48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы/ критерии оценки	Всего часов	в том числе				Тип занятия	Оценоч-ные задания
				Теорти- ческие	Лабора- торно- практи- ческие	Самостоя- тельная работа обучающе- гося под руковод- ством преподава- теля	Самостоят ельная работа обучаю- щегося		
Раздел 1. Методы географических исследований			14	6	2	4	2		
1	Результаты обучения: 1) Владеть методами общегеографическог о исследования 2) Эффективно и грамотно использовать актуальные географические методы по теме исследования.	Тема 1. Выбор темы исследования по географии. Методы географического мониторинга Критерии оценивания: 1) Использует количественные, качественные методы географического мониторинга в соответствии с темой исследования.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 8 – 23 б
2		Тема 2. Методы сравнения в географии.. Численные методы в географии. Критерии оценивания: 1) Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования;	2		2			совершенство вание знаний и способов деятельности	[1] 24 - 26 б
3		Тема 3. Методы географической экспертизы. Критерии оценивания: 2) готовит электронные версии результатов исследования; 3) анализирует педагогические методы в соответствии с темой исследования.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 27 – 35 б
4		Тема 4 Методы географического районирования.	2			2		совершенство вание знаний	[1] 36 – 45 б

		Критерии оценивания: 1) готовит электронные версии результатов исследования; 2) анализирует педагогические методы в соответствии с темой исследования.						и способов деятельности	
5		Тема 5. Алгоритм и виды географического анализа. Критерии оценивания: 1) анализирует педагогические методы в соответствии с темой исследования.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 46 – 53 б
6		Тема 6 Методы экспертной оценки Критерии оценивания: 1) готовит электронные версии результатов исследования;	2			2		совершенство вание знаний и способов деятельности	[1] 53 – 60 б
7		Тема 7. Методы моделирования в географии. Критерии оценивания: 1) анализирует педагогические методы в соответствии с темой исследования.	2				2	самостоя- тельная работа	Реферат на тему: «Методы моделировани я в географии.»
Раздел 2. Картография и геоинформатика			14	6	2	4	2		
8	Результаты обучения: 1) Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики; 2) использовать географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.	Тема 1. Современные картографические методы Критерии оценивания: 1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов; 2) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[8] 52 - 59 б
9		Тема 2. Основы геоинформатики. Критерии оценивания: 1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов;	2		2			совершенство вание знаний и способов деятельности	[8] 60 - 66 б

	3) понять особенности технологий геоинформатических систем и их связь с художественно-технологическим направлением с освоением основами геоинформатики.	2) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.							
10		Тема 3. Географические базы данных. Визуализация географических данных. Критерии оценивания: 1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов; 2) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[8] 67 - 74 б
11		Тема 4. Пути применения современных картографических методов в строительной и архитектурной индустрии Критерии оценивания: 1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов.	2			2		совершенство вание знаний и способов деятельности	[8] 75-82 б
12		Тема 5. Цифровая модель карт Критерии оценивания: 1) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[8] 83-90 б
13		Тема 6. Особенности геоинформационных методов и технологий геоинформационных систем. Связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства. Применение технологии геоинформационных систем в архитектуре и строительных работах.	2				2	самостоя- тельная работа	Доклад на тему: «Применение технологии геоинформацио нных систем в архитектуре и строительных работах.»

		Критерии оценивания: 1) Сравнивает преимущества компьютерных программ и обобщая географические данные, использует геоинформатику по своим специальностям.							
14		Контрольная работа I семестр	2			2		проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности	повторение
Раздел 3. Природопользование и геоэкология			14	6	2	4	2		
15	Результаты обучения: 1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем, использовать принципы эффективного использования;	Тема 1. Виды природопользования. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Принципы рационального природопользования Критерии оценивания: 1) Понимает потребность между природопользованием и специальностью; 2) готовит экологические чистые производственные проекты.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 162 - 167 б
16	2) дать предложения по повышению эффективности природопользования, связанные с выбранной специальностью.	Тема 2. Методы геоэкологических исследований. Загрязнение геосфер. Антропогенные факторы в геоэкологии Критерии оценивания: 1) Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах.	2		2			совершенствование знаний и способов деятельности	[1] 141 - 150 б
17	3) представлять актуальность предмета	Тема 3. Глобальные экологические проблемы Критерии оценивания: 1) понимает глобальные экологические проблемы, может	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 150 – 156 б

	геоэкологического исследования;	определить роль инновационных технологий в их решении.							
18	4) объяснить антропогенные факторы в геоэкологическом пространстве; 5) дать характеристику инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации.	Тема 4. Регулирование процессов природопользования в хозяйственной и потребительской сферах Критерии оценивания: 1) Определяет соответствие видов природопользования нормам; 2) понимает структуру, роль местного управления в природопользовании;	2			2		совершенство вание знаний и способов деятельности	[1] 156-159 б.
19		Тема 5. Законодательные аспекты государственного и местного природопользования Критерии оценивания: 1) умеет пользоваться правами и обязанностями в области охраны природы в повседневной жизни по специальности.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 169-173 б.
20		Тема 6. Основы геологических исследований. Антропогенные изменения окружающей среды Критерии оценивания: 1) Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования;	2			2		совершенство вание знаний и способов деятельности	[1] 169-173 б.
21		Тема 7. Анализ воздействия антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду (легкая промышленность) Критерии оценивания: 1) объясняет нормы и виды качества окружающей среды,	2				2	самостоя- тельная работа	Сделать анализ: «Анализ воздействия антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду» (легкая

		необходимые для жизнедеятельности.							промышленность)
Раздел 4. Геоэкономика			14	6	2	4	2		
22	Результаты обучения: 1) Охарактеризовать основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики; 2) определить роли географического пространства в экономическом социальном развитии регионов Казахстана; 3) Определить основные факторы организации хозяйства и характеристику факторов современного позиционирования; 4) ознакомиться с территориальной структурой и моделями мирового хозяйства; 5) дать характеристику территориальной структуры хозяйства по специальностям и описать особенности территориального устройства.	Тема 1. Основы геоэкономики. Предмет и актуальность исследования геоэкономики Критерии оценивания: 1) Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики;	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 162 - 167 б
23		Тема 2. Факторы и условия организации хозяйства Критерии оценивания: 1) Определяет роль регионов Казахстана в географическом пространстве в экономическом социальном и демографическом положении.	2		2			совершенствование знаний и способов деятельности	[1] 141 - 150 б
24		Тема 3. Структура мирового хозяйства Критерии оценивания: 1) Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 150 – 156 б
25		Тема 4. Территориальные модели мирового хозяйства Критерии оценивания: 1) Понимает взаимосвязь хозяйственной структуры приграничных стран с экономикой Казахстана.	2			2		совершенствование знаний и способов деятельности	[1] 156-159 б.
26		Тема 5. Показатели экономического развития стран мира Критерии оценивания: 1) Объясняет территориальные модели мирового хозяйства	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 169-173 б.
27		Тема 6. Мировой опыт в экономическом развитии	2			2		совершенствование знаний	[1] 169-173 б.

		Критерии оценивания: 1) Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.						и способов деятельности	
28		Тема 7. Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан. Стратегии геоэкономического развития Критерии оценивания: 1) Определяет эффективную хозяйственную структуру, соотношение отраслей, территориальную структуру и эффективные показатели экономического развития.	2				2	самостоятельная работа	Доклад на тему: «Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан..»
Раздел 5. Геополитика			14	6	2	2	4		
29	Результаты обучения: 1) Объяснить основные цели и задачи геополитики; 2) анализировать геополитические объекты и субъекты. 3) описать основные средства оказания геополитического влияния. 4) Объяснить значения физико-географических и экономических факторов в геополитике; 5) комментировать значение социальных и демографических	Тема 1. Основы геополитики. Актуальность геополитики Критерии оценивания: 1) Понимает основные цели и сущность современной геополитики; 2) определяет основные объекты и субъекты геополитики.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[5] 190 -196 б.
30		Тема 2. Геополитическое пространство современного мира Критерии оценивания: 1) Знакомится с многообразием геополитического пространства мира и анализирует его; 2) знакомится с геополитическими факторами Казахстана, понимает геополитические отношения.	2		2			совершенствование знаний и способов деятельности	[5] 190 -196 б.
31		Тема 3. Значение физико-географических, социальных и демографических, политических, военных и технологических и	2	2				изучение и запоминание новых знаний	[1] 61 -64 б.

	факторов в геополитике; б) оценивает значимость политических, военных и технологических факторов в геополитике.	экономических факторов в геополитике Критерии оценивания: 1) Оценивает роль физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов в геополитике; 2) анализирует современные геополитические процессы.						и способов деятельности	
32		Тема 4. Морфология государственной территории Критерии оценивания: 1) Анализирует морфологические особенности государственной территории и может классифицировать по особенностям.	2			2		совершенство вание знаний и способов деятельности	[1] 61 -64 б.
33		Тема 5. Функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика. Государственные границы РК. Отношения с соседними государствами, основные показатели и динамика Критерии оценивания: 1) Анализирует функции, виды, мероприятия по выявлению и проведению государственной границы; 2) понимает основные показатели, динамику и меры по укреплению формирования государственной границы.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 77 -82 б.
34		Тема 6. Современные геополитические процессы Критерии оценивания: 1) Выявляет особенности геополитических процессов в	2				2	самостоя- тельная работа	Презентация на тему: «Современны е геополитичес

		современном мире и характеризует их.							кие процессы»
35		Тема 7. Геополитическое положение Казахстана. Геополитическая безопасность Казахстана. Геополитическая интеграция Казахстана Критерии оценивания: 1) Изучает связи Казахстана с международными и региональными организациями, знает пути их усиления; 2) анализирует внешнеполитические инициативы, дает оценку связям с международными политическими организациями.	2				2	самостоятельная работа	Эссе на тему: «Геополитическая интеграция Казахстана»
Раздел 6. Страноведение			14	6	2	-	6		
36	Результаты обучения: 1) Уметь и анализировать на карте деление мира на физико-географические районы по различным признакам; 2) выявить и проанализировать связь характера современного изобразительного искусства в казахской культуре с историко-культурным районированием; 3) определить историко-	Тема 1. Регионы мира. Комплексное географическое районирование. Критерии оценивания: 1) Объясняет деление мира на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[5] 104-109, 142-146 б.
37		Тема 2. Всемирное историко-географическое районирование Критерии оценивания: 1) В творческой форме понимает историко-географические зоны мира, их состав и особенности.	2		2			совершенствование знаний и способов деятельности	[1] 126 -130 б.
38		Тема 3. Методы сравнения стран мира. Сравнительное страноведение Критерии оценивания: 1) Выявляет и анализирует связь характера современного изобразительного искусства в	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 195 -197 б.

	географических зон мира, их состава и особенностей, географических характеристик.	казахской культуре с историко-культурным районированием.							
39	4) Ознакомить с показателями, используемыми при сравнении стран мира; 5) анализировать демографические показатели, используемых при сопоставлении стран мира;	Тема 4. Глобальный индекс конкурентоспособности Критерии оценивания: 1) Понимает методику расчета одного из показателей, используемых в сопоставлении, знает на душу населения, баланс покупательной способности, гендерное равенство и другие.	2				2	самостоя- тельная работа	Анализ: «Глобальный индекс конкурентоспо- собности»
40	6) ознакомиться с индексами и составлением рейтинга стран мира, рассчитываемых по совокупным показателям;	Тема 5. Место Казахстана на карте регионов мира. Страна Великой степи в Сердце Азии Критерии оценивания: 1) Определяет положение Казахстана в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах; 2) объясняет изменение геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан.	2	2				Изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	
41	7) ознакомить с глобальным индексом конкурентоспособно- сти	Тема 6. Рейтинг конкурентоспособности Казахстана Критерии оценивания: 1) Понимает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору)	2				2	самостоя- тельная работа	Доклад на тему: «Рейтинг конкурентоспо- собности Казахстана»
42		Тема 7. Значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации Критерии оценивания: 1) Определяет географические, социальные, экономические и политические факторы, влияющие на место Казахстана в индексах и	2				2	самостоя- тельная работа	Видеоролик на тему: «Страна Великой степи в Сердце Азии»

		рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.							
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества			12	4	-	2	6		
43	Результаты обучения: 1) Определить проблемы развития человечества и их критерия; 2) выявить и группировать причины и последствий возникновения глобальных проблем. 3) анализировать, выявить мировой опыт человечества в решении глобальных проблем; 4) выявить проявления глобальных проблем на территории Казахстана; 5) Определить роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана	Тема 1 Проблемы развития человечества и критерии их определения. Глобальные проблемы в развивающихся странах. Геглобалистика Критерии оценивания: 1) Классифицирует, знает и определяет глобальные проблемы развития человечества; 2) определяет роль понятия геоглобалистика в решении глобальных проблем и его связь с географией.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 152-177 б.
44		Тема 2. Мировой опыт в решении глобальных проблем человечества Критерии оценивания: 1) Понимает мировой опыт в решении глобальных проблем человечества;	2				2	самостоятельная работа	«Мировой опыт в решении глобальных проблем человечества» написать эссе
45		Тема 3. Проявления глобальных проблем на территории Казахстана Критерии оценивания: 1) Представляет свои проекты по решению глобальных проблем, в том числе возникающих на территории Казахстана.	2	2				изучение и запоминание новых знаний и способов деятельности	[1] 253-255 б
46		Тема 4. Роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана. Критерии оценивания: 1) Определяет роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.	2				2	самостоятельная работа	Презентация на тему: «Роль молодого специалиста на пути модернизации

									нового Казахстана»
47		Тема 5. Глобальные проблем Критерии оценивания: 1) Представляет свои проекты по решению глобальных проблем, в том числе возникающих на территории Казахстана.	2				2	самостоя- тельная работа	Реферат на тему: «Глобальные проблем»
48		Контрольная работа за 2 семестр	2			2		Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности	
Барлығы			96	40	12	20	24		